



Oss lærere



Siv Anette Heen er født og oppvokst på Lillehammer og har jobbet på Engesvea siden 2002.

-Jeg er inspektør og lærer på ungdomstrinnet hvor jeg underviser i norsk, matte og samfunnsfag. For meg er det viktig at elevene ser og forstår at jeg bryr meg om dem og er glad i dem, samtidig som de har tydelige rammer for skoledagen sin. Jeg er blid, men bestemt. Det er viktig

med en forutsigbar skolehverdag, hvor elevene vet hva som forventes av dem og at de vet hvor de skal med det arbeidet de gjør. Da tror jeg vi får mer motiverte elever, og det blir lettere å jobbe med å ha et godt fokus i skolearbeidet og gode arbeidsvaner. På den måten kan man skape et godt grunnlag for videre skolegang. Og så synes jeg det er kjempegøy å vise elevene hvor mye kunnskap som finnes – at det er masse spennende å lære!

På Engesvea ligger rammene til rette for å kunne se hver enkelt elev, ved å høre hvordan de har det, om de har gjort noe spennende i helga, om de tenker på noe spesielt, om det er noe de trenger hjelp til på arbeidsplanen sin osv. Her trenger jeg ikke ha dårlig samvittighet for at det er noen som ikke blir sett eller noen som forsvinner i mengden. Vi har flotte elever som det er en fryd å tilbringe dagene sammen med. Og vi har flotte kollegaer, som er engasjerte i jobben sin og elevene sine. Med litt mindre forhold ligger det til rett for at eleven blir sett og at den kan få et opplegg rundt seg som tar utgangspunkt i elevens ståsted – både faglig og sosialt. Det er mange elever som blant annet har behov for ekstra faglige utfordringer i flere fag.



Kari Rustadstuen er ekte Lillehammerjente, og har vært lærer ved Engesvea skole i snart tre år. Hun underviser i norsk, matematikk, engelsk, naturfag og samfunnsfag, samt noe spesialundervisning. Hun er kontaktlærer for 1. og 3. trinn.

-Jeg trives godt på Engesvea, der jeg føler jeg får en tett kontakt med elevene, og får snakket med alle hver dag. Jeg har god oversikt over den enkelte elevs behov, og rekker å gjennomføre tiltak til beste for den enkelte. Godt samarbeid i kollegiet gjør at utfordringer på eget trinn blir tatt på alvor og forsøkt løst i fellesskap. Elevene får godt tilpasset undervisning etter deres egne forutsetninger, evner og behov. De får snakket med læreren sin hver dag, og har tett kontakt med voksne og andre elever.

-Jeg brenner for at alle elever skal føle seg trygge på skolen, at de føler seg sett og at de er i en lærings situasjon der de får brukt evnene sine best mulig. Her på Engesvea har elevene lærere som kjenner dem, bryr seg og vet hva de trenger. Dessuten er det godt samhold på tvers av klassetrinn, og alle leker sammen, sier Kari.



Stian Hagen kommer fra Molde, men har bosatt seg på Lillehammer.

Han har vært på Engesvea i ett år, og underviser på mellomtrinnet. I tillegg underviser han i valgfag i 8.klasse. -Jeg underviser i kroppsøving, matematikk, norsk, mat og helse, medier og informasjon, kunst og håndverk, naturfag og samfunnsfag. -Jeg trives veldig godt på Engesvea, og synes det er positivt at det er en

liten skole med mindre klasser. Da er det enklere å få til en variert undervisning med flere aktiviteter, turer og annet man skulle ønske. Den største fordelen elevene har ved å gå på Engesvea er etter min mening størrelsen på skolen. Vi lærere får mer tid til hver enkelt elev med de fordelene det medfører både faglig og sosialt.

-Jeg brenner for at elevene skal trives. Da må undervisningen være variert og utfordrende, og så må vi ha tid til å le sammen, sier Stian.

Hva foreldrene mener om Engesvea



Monica Dahlseide er på Engesvea annen hver torsdag og tilbereder og serverer skolelunch. Det gir henne en fin mulighet til å se Engesvea Skole litt fra innsiden.

- Vi er to mammaer som frivillig tilbereder lunch for ungene, og disse dagene gir mange koselige opplevelser, og jeg er takknemlig for å få lov til å gjøre det. Det er flott å se de store barna leke og spille med de små, på tvers

av alder. Det tror jeg er ganske unikt blant dagens skoler, sier hun.

Monica har to barn som er elever ved Engesvea, en gutt i første klasse og ei jente i tredje.

-Jeg har selv gått på private små skoler, og har kun positive erfaringer med fådelt skole. Og Engesvea er absolutt rett skole for mine barn. At det er lite og oversiktlig, og at alle kjenner alle, er en kjempefordel. I og med at skolen er liten, er mulighetene større for å kunne dra på turer og utflukter også, slikt setter ungene pris på å kunne gjøre. Og når rektor Dagfinn tar med seg hundene på skolen, da er det ekstra stas, sier Monica.



Hadde jeg visst det jeg vet i dag, hadde sønnen min begynt på Engesvea i første klasse, sier Elisabeth Eriksen.

Sønnen hennes er elev på 7. trinn, og har gått på Engesvea i to år.

- Jeg mener Engesvea skole er Lillehammers best bevarte hemmelighet. På den skolen har elevene en unik mulighet for å utvikle seg personlig og faglig. Det er et eksepsjonelt bra samhold på skolen, og det at det er en kristen privatskole er ikke skremmende i det hele tatt. De fokuserer på det å lære seg å tenke moral og etikk, og ingen dømmer noen, sier Elisabeth.

-For meg er det viktig at de har en god formålsparagraf, og at elevene får et godt faglig fokus. Det er et profesjonelt og godt personale på skolen, med veldig flinke lærere. Jeg fatter ikke at ikke flere vurderer Engesvea for sine barn, sier hun.



Tone Berit Nordland søkte permisjon fra jobben i Valdres, for at datteren skulle få gå 10.klasse på Engesvea Skole.

Behovet for en miljøforandring gjorde at vi valgte å bo dette året i Lillehammer. Det var et bevisst valg, og slett ingen tilfeldighet at vi valgte Engesvea, sier Tone Berit. -Jeg kjente til Engesvea fra før, og visste hva de stod for. Jeg er ikke adventist selv, men skolen har noen grunnverdier som gjør det til et særdeles godt miljø å være en del av. Det handler om en gjensidig respekt, sier hun.

-Skolen har et fantastisk miljø som gjør at elevene blir sett, fulgt opp og føler seg trygge. Å komme til skolen som ny elev, var aldri noe problem. De andre elevene var inkluderende og greie. På Engesvea er det et inkluderende og godt miljø, med høyt faglig fokus. Alle elever blir sett og tatt vare på, sier Tone Berit.



Torø Ingvild og Tor Lien fra Saksumdalen har hele tre gutter på Engesvea, og lillesøster kommer etter høsten 2014.

- Vi følte det var viktig med en kristen skole, og når vi oppdaget Engesvea, var ikke valget vanskelig. Først trodde vi det var en skole kun for Adventister, men forstod raskt at vi som Pinsevenner også var velkomne, sier Torø Ingvild.

- Guttene hadde det for så vidt greit på den tidligere skolen sin, men trengte en miljøforandring. Etter to år på Engesvea merker vi at de har blomstret opp på skolen, og har fått en enorm læringsiver.

- Det kan jo gjerne være trøblete for barn å bytte skole, men våre gutter ble tatt inn i varmen med det samme, og fikk venner umiddelbart. At ungene slipper ungdomsskolebytte, er også en fordel. Jeg som forelder føler meg godt ivare tatt, og det er jo viktig det også, mener Torø Ingvild.

- Engesvea er en liten skole, men likevel akkurat passe stor. Men det er fortsatt plass til flere elever i det gode miljøet. Kommer du dit på dagtid, møter du alltid blide og hyggelige unger. Det er så stille og rolig, med harmoniske unger og en kjempefin atmosfære, sier de. Engesvea er helt klart en skole man bør vurdere om man har skolestarter eller man har unger som kan ha behov for skolebytte.



Oss lærere



Ingelin Bruvik Hopen

er født og oppvokst på Lillehammer og har stort sett bodd her hele livet.

-Jeg har vært lærer assistent på Engesvea i snart 4 år. Jeg er nok litt som "poteten" og brukes til en del forskjellig. Har en del timer i ungdomsskolen hvor jeg gir ekstra støtte. Videre er jeg også hos 1.-3. klasse hvor jeg brukes som ekstrarekurs. Ellers har jeg de minste i gym og underviser i mat og helse i ungdomsskolen for å nevne noe, sier Ingelin.

-Det beste med å være lærer på Engesvea er de greie elevene vi har. Alle er forskjellige og kommer fra forskjellig bakgrunn – men; vi har det veldig bra sammen. Det at skolen er såpass liten, gjør at det er lettere for oss ansatte å bli godt kjent med hver enkelt elev. Den største fordelene med Engesvea er nok at miljøet ikke er for stort. Miljøet er oversiktlig og bra, slik at elevene lettere blir sett og hørt. De elevene som ønsker å ta skolen seriøst og oppnå gode resultater, har gode muligheter for det her hos oss. Vi har mye god kompetanse i lærerstaben. Det viktigste for meg som ansatt ved Engesvea er å bidra til at elevene har det bra på skolen og at de får en best mulig undervisning.

Oss lærere



Elisabeth Imingen kommer opprinnelig fra Kongsberg, men har de siste 10 år bodd i Lillehammer-Nordre Ål. Dette er hennes 4.år på Engesvea.

-Jeg har ett år vært kontaktlærer for 4.klasse. Ellers er jeg assistent til enkeltelever, og de siste to år har jeg undervist 1.-3. trinn i musikk og KRL.

-Det er mange gode ting ved å jobbe på Engesvea. Vi har åtte ledere og kort vei til "toppen", en meget tilstedeværende ledelse. Her er det plass til alle, og rom for ulikheter, noe som er veldig viktig. Vi er gode kollegaer, og det at vi er få, gjør det enklere å jobbe mot felles mål, sier Elisabeth.

-En stor fordel ved å være elev på Engesvea er at her blir du sett, både av lærere og medelever. Som elev blir du nødt til å samarbeide på tvers av alder. Man må akseptere og også dra nytte av at vi er forskjellige. Som elev vil du også oppleve at alle kjenner deg og omvendt, en trygghet som kommer deg til gode. Jeg brenner spesielt for at fokus bør være på tilstedeværelse, og dette gjelder både i samspill med barn og voksne. Det er viktig for meg at hver enkelt føler seg verdifull og opplever å ha sin egen verdifulle plass i sine omgivelser, sier hun.



Ann Kristin Jørgensen kommer fra Lillehammer, men har slått seg ned i Gausdal. Hun er lærer på Engesvea på tredje året, og underviser i kunst og håndverk, norsk, fysisk aktivitet og spesialpedagogikk.

-Noe av det beste ved å være lærer på Engesvea, er den nærheten vi får til elever og foreldre. Siden vi er en liten skole blir man godt kjent med hver enkelt elev, og får

et nært og godt forhold til de foresatte. Elevene våre trekker fordel av tre stikkord: verdier, trygghet og tilpassing. Siden vi er en fådelt skole kan vi lettere tilpasse undervisningen og planene for hver enkelt elev slik at de får tett oppfølging. Elevene blir trygge når de kjenner lærerne, og vi legger til rette for at terskelen for å spørre om hjelp skal være ikke-eksisterende. Det er et godt samarbeid mellom lærerne, og på leksehjelp kan elevene få hjelp til det de trenger, smiler Ann Kristin.

-Elevene får god kontakt på tvers av trinn, og ungdomsskoleelevene er flinke til å ta med de små. De passer på dem, og de får dem til å føle seg trygge. De små får også innblikk i hva de eldre jobber med, og de eldre er fine forbilder som de små strekker seg etter, både faglig og sosialt. Med toleranse og takthode får alle et fint fellesskap sammen og en god eierfølelse til skolen sin. Vi har et positivt fokus og en løsningsorientert tilnærming basert på gode verdier. Dette i tillegg til samlinger på trinnene hver morgen og hyppige fellessamlinger med gode ord for dagen, gir elevene en god start på skolearbeidet, sier hun.



Anne Grete Husum kommer fra Oslo/Valdres, men bor nå i Røyslimoen. Hun er en av dem som har vært aller lengst på Engesvea.

-Jeg begynte på Engesvea Skole i 1993, så det blir vel 19 år, smiler hun. - Jeg har undervist i flere fag her opp igjennom årene, men nå jobber jeg mest som spesialpedagog. I tillegg har jeg musikk fra 4.-10.klassetrinn og KRL (vi har KRL og ikke RLE) fra 4.-7.klasse.

- Det beste med å være lærer på Engesvea, må være at man blir så godt kjent med elevene, og man har tid til den enkelte. For meg er det også viktig med en kristen profil på skolen, at vi bl.a. også har fokus på noen verdier, har en liten andakt hver morgen og får kunnskap om Bibelfortellinger osv. Det gir for meg en annen dybde og mening i jobben som jeg ville savnet, om jeg skulle jobbe i en vanlig offentlig skole igjen. For elevene er kanskje den største fordelene at alle blir sett, sosialt og faglig. Det er trygt og godt for elevene å være her, mener hun. -Jeg brenner for at elevene skal få tilpasset opplæring og best mulige læringsmuligheter ut i fra sine forutsetninger. Det er også viktig at de opplever mestring. Lærer seg gode arbeids – og læringsvaner, og at de i tillegg til masse kunnskap skal få med seg gode verdier videre i livet.